



Współpraca nauczyciela wspomagającego z nauczycielem prowadzącym

Opis

Współczesny system edukacji zwraca coraz większą uwagę na indywidualne potrzeby uczniów, promując inkluzję i wsparcie specjalistyczne. Prowadzi to do konieczności wprowadzania do szkół coraz większej ilości nauczycieli wspomagających i budowania ich właściwej współpracy z nauczycielami prowadzącymi. Właśnie w tej kwestii powstało wiele mitów i niejasności, rodzi się także równie wiele pytań - jakie dokładne kompetencje powinien mieć nauczyciel wspomagający, jakie zadania powinien wykonywać i przede wszystkim jak powinna wyglądać współpraca z nauczycielem prowadzącym? Odpowiedzi na te i inne pytania poznasz podczas szkolenia.

Program szkolenia

- Podstawa prawna zatrudniania nauczycieli ze specjalnym przygotowaniem pedagogicznym oraz nazewnictwo stanowiska.
 - Aktualne przepisy i interpretacje prawne.
 - Zrozumienie roli i miejsca obu nauczycieli w procesie kształcenia.
- Zadania nauczyciela wspomagającego.
 - Zakres obowiązków i odpowiedzialności.
 - Rola w procesie kształcenia.
- Zasady współpracy nauczyciela prowadzącego i współorganizującego.
 - Komunikacja, planowanie, realizacja.
 - Budowanie efektywnego partnerstwa w pracy.
- Nauczyciel wspomagający jako „niewidzialny bohater”.
 - Jakie kompetencje i postawy są kluczowe?
- Kwalifikacje wymagane od nauczyciela wspomagającego.
 - Specyfikacja kwalifikacji, doskonalenie zawodowe.
- Dla kogo zatrudniany jest nauczyciel wspomagający?
 - Zrozumienie grupy docelowej i potrzeb uczniów.
- Co w sytuacji nieobecności ucznia wymagającego wsparcia?
 - Strategie działania, odpowiedzialność.

Przykłady złych praktyk współpracy w szkołach i przedszkolach.

- Analiza i refleksja nad błędami.
- Jak unikać pułapek w procesie współpracy

W ramach szkolenia

- Materiały w wersji papierowej/elektronicznej
- Certyfikat ukończenia kursu
- Porady prawne dla dyrektora (do roku od ukończenia szkolenia)
- Po szkoleniu uczestnicy uzupełniają ankietę ewaluacji w celu podsumowania efektywności szkolenia