



Praca z uczniem ze SPE – Uczeń ze specyficznymi trudnościami w uczeniu się

Opis szkolenia

Specyficzne trudności w uczeniu się, takie jak dysleksja czy dyskalkulia, stanowią wyzwanie zarówno dla uczniów, jak i nauczycieli. To szkolenie zostało zaprojektowane, aby pomóc nauczycielom zrozumieć mózgowo mechanizmy stojące za tymi trudnościami, a także dostarczyć praktycznych narzędzi diagnostycznych i metodycznych. Zajmiemy się klasyfikacją i rozpoznawaniem tych zaburzeń oraz omówimy zasady skutecznego postępowania dydaktycznego i wychowawczego z uczniami ze specyficznymi trudnościami w uczeniu się.

Program szkolenia

- Mózgowe mechanizmy czytania i pisania.
- Ryzyko dysleksji rozwojowej, dysleksja rozwojowa, dyskalkulia – klasyfikacja specyficzných trudności w uczeniu się.
- Kiedy mówimy o głębokiej dysleksji?
- Patomechanizmy dysleksji.
- Kiedy diagnozujemy i jakie muszą być spełnione warunki?
- „Skala ryzyka dysleksji” i „Kwestionariusz rozpoznawania specyficzných trudności w czytaniu i pisaniu u uczniów klas I-III” Marty Bogdanowicz – jako narzędzia diagnostyczne do wykorzystania przez nauczyciela w szkole.
- Wpływ dysleksji rozwojowej na naukę w zakresie wszystkich przedmiotów.
- Zasady postępowania z uczniem z dysleksją.
- Przykłady dostosowania wymagań edukacyjnych i wymagań egzaminacyjnych względem ucznia z dysleksją.
- Czy z dysleksji się wyrasta? Trudności ucznia ze specyficznymi trudnościami w uczeniu się na poziomie szkoły ponadpodstawowej.

W ramach szkolenia

- Materiały w wersji papierowej/elektronicznej
- Certyfikat ukończenia kursu
- Porady prawne dla dyrektora (do roku od ukończenia szkolenia)
- Po szkoleniu uczestnicy uzupełniają ankietę ewaluacji w celu podsumowania efektywności szkolenia