



Praca z uczniami z różnymi trudnościami emocjonalnymi i behawioralnymi

Opis

Uczniów z problemami emocjonalnymi oraz poważnymi trudnościami behawioralnymi jest coraz więcej zarówno w szkołach podstawowych, jak i średnich. Mają oni kłopoty z kontrolowaniem swoich emocji i zachowań, co powoduje, że przeszkadzają na lekcjach, buntują się, są agresywni, nadmiernie ruchliwi lub przeciwnie, wycofani i bierni. Często takie dzieci są odrzucane przez rówieśników, z czym sobie nie radzą i ten brak akceptacji prowadzi do jeszcze większych problemów z emocjami i zachowaniem. Uczniowie z nadmierną emocjonalnością i złym zachowaniem powodują w rezultacie zakłócenie toku lekcji, co jest niekorzystne dla nich, jak i innych dzieci w klasie. Co może zrobić nauczyciel w takiej sytuacji? Jak pracować z uczniem z trudnościami emocjonalnymi i behawioralnymi, aby zajęcia i nauka przyniosły korzyści dla każdego? Jakie stosować metody? Na te pytania odpowiemy podczas naszego spotkania.

Program szkolenia

- Podobieństwa i różnice między trudnościami emocjonalnymi, behawioralnymi a zaburzeniami o tym charakterze.
- Definicja pojęcia trudności behawioralne.
 - Typy trudności behawioralnych u uczniów.
 - Potrzeby uczniów z trudnościami behawioralnymi.
- Metody i techniki pracy z uczniami z problemami emocjonalnymi i behawioralnymi w klasie oraz podczas indywidualnej pracy z uczniem.
- Błędy popełniane przez nauczyciela podczas pracy z dzieckiem trudnym

W ramach szkolenia

- Materiały w wersji papierowej/elektronicznej
- Certyfikat ukończenia kursu
- Porady prawne dla dyrektora (do roku od ukończenia szkolenia)
- Po szkoleniu uczestnicy uzupełniają ankietę ewaluacji w celu podsumowania efektywności szkolenia