



# Obserwacja i diagnoza dziecka diagnoza gotowości szkolnej

---

## Opis

Szkolenie koncentruje się na kluczowych aspektach obserwacji i diagnozy dziecka w kontekście jego gotowości szkolnej. Uczestnicy nauczą się, jak prowadzić efektywne obserwacje, wykorzystywać arkusze obserwacji oraz jak przekazywać informacje zwrotne rodzicom. Szkolenie zapewni także wiedzę na temat diagnozy wstępnej i końcowej gotowości szkolnej oraz omówi sposoby pracy z dziećmi wykazującymi różne poziomy gotowości do nauki szkolnej.

## Program szkolenia

- Znaczenie obserwacji i diagnozy:
  - Omówienie, co można określić dzięki obserwacji i diagnozie.
  - Znaczenie obserwacji w różnych aktywnościach dzieci.
  
- Obserwacja przez nauczyciela:
  - Jak efektywnie przeprowadzać obserwacje dzieci.
  - Wykorzystanie arkuszy obserwacji w praktyce.
  
- Komunikacja z rodzicami:
  - Jak przekazywać informacje zwrotne rodzicom.
  - Jak wykorzystywać arkusze obserwacji w komunikacji z rodzicami.
  
- Diagnoza gotowości szkolnej:
  - Proces diagnozy wstępnej i końcowej gotowości dziecka do szkoły.
  - Wnioski wynikające z diagnozy i ich wykorzystanie w pracy z dziećmi.
  
- Praca z dziećmi o różnym poziomie gotowości:
  - Metody pracy z dziećmi, które wykazują trudności oraz z tymi, które są dobrze przygotowane do nauki szkolnej.
  
- Pomoc psychologiczno-pedagogiczna:
  - Rola obserwacji w ocenie postępów dziecka i formułowaniu zaleceń

## W ramach szkolenia

- Materiały w wersji papierowej/elektronicznej
- Certyfikat ukończenia kursu
- Porady prawne dla dyrektora (do roku od ukończenia szkolenia)
- Po szkoleniu uczestnicy uzupełniają ankietę ewaluacji w celu podsumowania efektywności szkolenia