



# Metody pracy z prowokacyjnym uczniem z praktyki oficerów śledczych

---

## Opis szkolenia

Jednym z większych wyzwań w pracy nauczyciela jest prawidłowe reagowanie na problematyczne zachowania ze strony uczniów. Tak zwani „trudni uczniowie” często poprzez swoje prowokacyjne zachowanie próbują wyprowadzić z równowagi opiekunów i nauczycieli, a także uniemożliwić prawidłowe prowadzenie zajęć lekcyjnych.

W celu uniemożliwienia doprowadzenia do podobnych sytuacji pomocne mogą okazać się techniki perswazji, stosowane między innymi podczas przesłuchań podejrzanych. Odpowiednie zadawanie pytań, techniki erystyczne, asertywność, triki wprost z programowania neurolingwistycznego, to elementy, które warto mieć w wachlarzu umiejętności nauczyciela i świadomie wykorzystywać w kontaktach z prowokacyjnym uczniem.

## Program szkolenia

- Techniki perswazji stosowane podczas przesłuchań podejrzanych
- Odpowiednie zadawanie pytań
- Techniki erystyczne
- Asertywność
- Programowanie neurolingwistyczne

## W ramach szkolenia

- Materiały w wersji papierowej/elektronicznej
- Certyfikat ukończenia kursu
- Porady prawne dla dyrektora (do roku od ukończenia szkolenia)
- Po szkoleniu uczestnicy uzupełniają ankietę ewaluacji w celu podsumowania efektywności szkolenia