



Matematyka w działaniu (i kodowaniu) - ruch i zabawa dla najmłodszych

Opis

Matematyka to nie tylko surowe liczby i wzory - to także przestrzeń dla zabawy, ruchu i kreatywności. Nasze szkolenie otwiera drzwi do fascynującego świata edukacji matematycznej opartej na metodzie czynnościowej, integrującej naukę z fizyczną aktywnością i technologią informacyjno-komunikacyjną. Odkryj, jak przekształcić klasyczne lekcje matematyki w dynamiczne warsztaty, które rozbudzą zainteresowanie i aktywność najmłodszych uczniów.

Program szkolenia

- Klasyfikacja - zabawy z klockami Dines'a:
 - Metody nauczania poprzez klasyfikację i sortowanie.
 - Jak używać klocków Dines'a do wprowadzania pojęć matematycznych.

- Wykorzystanie klocków matematycznych Numicon w edukacji:
 - Praktyczne zastosowanie klocków Numicon jako narzędzia wspierającego naukę liczenia i rozumienia liczb.

- Ruch w korelacji z matematyką – gry i zabawy ruchowe:
 - Innowacyjne metody nauczania matematyki poprzez aktywność fizyczną.
 - Zabawy ruchowe, które pomagają zrozumieć matematyczne pojęcia.

- Kodowanie z wykorzystaniem technologii informacyjno-komunikacyjnej:
 - Podstawy kodowania dla najmłodszych i jego zastosowanie w nauce matematyki.
 - Gry komputerowe i aplikacje edukacyjne jako narzędzie dydaktyczne.

- Przepis na sałatkę matematyczną:
 - Zabawa w gotowanie, która pomaga zrozumieć ułamki i proporcje.
 - Matematyczne przeliczanie składników i porcji.

- Nauka rytmów i regularności – pianki, guziki, koraliki:
 - Wykorzystanie codziennych przedmiotów do wprowadzania pojęć sekwencji i serii.
 - Tworzenie wzorów i układów sprzyjających rozumieniu matematyki.

Wierszyki matematyczne w edukacji matematycznej:

- Rymowanki i wierszyki jako pomoc w zapamiętywaniu pojęć matematycznych.
- Stymulowanie pamięci i koncentracji poprzez rytmy i rymy

W ramach szkolenia

- Materiały w wersji papierowej/elektronicznej
- Certyfikat ukończenia kursu
- Porady prawne dla dyrektora (do roku od ukończenia szkolenia)
- Po szkoleniu uczestnicy uzupełniają ankietę ewaluacji w celu podsumowania efektywności szkolenia