



Kształtowanie pozytywnych nawyków pracy i nauki u uczniów

Opis

Jednym z podstawowych celów edukacyjnych jest kształtowanie pozytywnych nawyków pracy i nauki u uczniów. Jednocześnie wyzwaniem edukacyjnym staje się ewolucja, a może nawet rewolucja, technik i metod nauczania. Wykorzystywane przez nauczycieli klasyczne mechanizmy dydaktyczne, coraz częściej nie spełniają swojej roli, nie są dostosowane do dzieci wychowywanych w społeczeństwie cyfrowym. Podczas szkolenia zastanowimy się, jak współcześnie kształtować w sposób pozytywny, ale i nowoczesny nawyki pracy i nauki u uczniów.

Program szkolenia

- Definicja i typy nawyków.
- Podstawowe teorie uczenia się, jak uczy się mózg?
 - typy pamięci,
 - motywacje (typy) a uczenie się,
 - piramida zapamiętywania Dalea.
- Style uczenia się jako naturalne predyspozycje uczniów i nauczycieli
- Wybrane techniki efektywnego uczenia się stosowane w praktyce szkolnej m.in.:
 - mnemotechniki (łańcuchowa technika skojarzeń, rymonimy, akronimy lub akrostychy, spacer w myślach),
 - notatki użytkowe jako podstawa świadomego uczenia się (metoda Cornella, notowanie w tabeli, metoda zdaniowa, nauczycielska notatka na tablicy, mapa myśli),
 - współpraca i komunikacja (grupa zadaniowa, pary eksperckie, klasowy bank pytań i zadań, technika testu zderzeniowego),
 - metody aktywizujące (inscenizacyjne, gry dydaktyczne),
 - metody skojarzeniowe (sensualne, łańcuchowa metoda skojarzeń,
 - aktywne metody pracy z tekstem (SQRRR, PPRPP),
 - modelowanie postaw,
 - metody graficznego zapisu (drzewo decyzyjne, śnieżna kula),
 - metody waloryzacyjne (metody impresyjne, metody ekspresyjne),
 - metody praktyczne,
 - metody eksponujące (film, sztuka teatralna, ekspozycja),
 - teoria siedmiu ogniw Wincentego Okonia.
- Błędy w nauczaniu popełniane przez nauczycieli.

W ramach szkolenia

- Materiały w wersji papierowej/elektronicznej
- Certyfikat ukończenia kursu
- Porady prawne dla dyrektora (do roku od ukończenia szkolenia)
- Po szkoleniu uczestnicy uzupełniają ankietę ewaluacji w celu podsumowania efektywności szkolenia