



Kryzysy i potrzeby rozwojowe ucznia

Opis

Czy wiesz, że okres adolescencji wiąże się często z zagrożeniem zaburzeniami psychicznymi?

Temat jest o tyle istotny, że:

- po pierwsze - w tej grupie wiekowej najsilniej sygnalizowało silny stres i niechęć do powrotu do nauki stacjonarnej
- po drugie - To właśnie w tym wieku odnotowuje się wysoki poziom zachorowalności na depresje oraz prób samobójczych;
- po trzecie - u dzieci i młodzieży zaburzenia nastroju bywają trudne do rozpoznania, ze względu na tzw "maski depresji"

Wiemy jak istotna jest profilaktyka, dlatego poruszymy także problematykę czynników chroniących w wychowaniu.

Jeśli jesteś nauczycielem, specjalistą w Poradni PP, pedagogiem lub psychologiem szkolnym, to szkolenie jest właśnie do Ciebie.

Uczestnicząc zapoznasz się z problematyką kryzysów rozwojowych oraz zagrożeń wymienionych wcześniej zaburzeń psychicznych.

Program szkolenia

- Podstawowe wymiary osobowości. Kryteria osobowości dojrzałej
- Rozwój osobowości-wczesna adolescencja. Rozwój wg E. Eriksona;
 - rozwój emocjonalny, poznawczy, społeczny, wola, dojrzałość psychiczna
- Charakterystyczne cechy okresu dojrzewania i ich przejawy w sferze emocjonalnej, poznawczej, behawioralnej
- Zadania rozwojowe okresu dorastania z różnych sfer życia
- Adaptacyjne i dezadaptacyjne reakcje na kryzys
- Depresje u dzieci i młodzieży- objawy, metody działania osób wspierających
- Kryzysy presuicydalne. Sygnały świadczące o tym, że uczeń przeżywa kryzys:
 - Procedura 10 kroków M. Anthony'ego-postępowanie w sytuacji zagrożenia
- Czynniki chroniące w zachowaniach problemowych w kontekście oddziaływań wychowawczych.

W ramach szkolenia

- Materiały w wersji papierowej/elektronicznej
- Certyfikat ukończenia kursu
- Porady prawne dla dyrektora (do roku od ukończenia szkolenia)
- Po szkoleniu uczestnicy uzupełniają ankietę ewaluacji w celu podsumowania efektywności szkolenia