



Klasyfikacja i sposoby oceniania uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi

Opis szkolenia

Szkolenie jest dedykowane nauczycielom i pedagogom, którzy chcą pogłębić swoją wiedzę na temat oceniania uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi. Uczestnicy szkolenia zdobędą informacje o aspektach prawnych, ogólnych zasadach oraz metodach oceniania uczniów z różnymi rodzajami niepełnosprawności oraz trudnościami adaptacyjnymi. Szczególny nacisk zostanie położony na włączające podejście do oceniania, które uwzględnia indywidualne potrzeby i możliwości uczniów.

Program szkolenia

- Definicja ucznia ze SPE:
 - Charakterystyka uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi.
- Aspekty prawne oceniania:
 - Omówienie przepisów prawnych dotyczących oceniania uczniów ze SPE.
- Ocenianie włączające:
 - Zasady i metody włączającego oceniania.
- Zasady oceniania uczniów ze SPE:
 - Ogólne zasady i podejścia do oceniania uczniów ze specjalnymi potrzebami.
- Ocenianie uczniów z autyzmem i zespołem Aspergera:
- Ocenianie ucznia z niepełnosprawnością intelektualną:
- Ocenianie uczniów z dysgrafią, dysleksją i innymi trudnościami:
- Ocenianie ucznia niepełnosprawnego ruchowo:
 - Strategie i adaptacje w ocenianiu.
- Ocenianie ucznia z trudnościami adaptacyjnymi

W ramach szkolenia

- Materiały w wersji papierowej/elektronicznej
- Certyfikat ukończenia kursu
- Porady prawne dla dyrektora (do roku od ukończenia szkolenia)
- Po szkoleniu uczestnicy uzupełniają ankietę ewaluacji w celu podsumowania efektywności szkolenia