



# Jak wspierać ucznia w uczeniu się - aspekty psychopedagogiczne

## Opis szkolenia

Celem szkolenia jest przedstawienie czynników osobowościowych, temperamentnych oraz kulturowych mających wpływ na szkolne funkcjonowanie dzieci i młodzieży

Szkolenie dotyczy psychopedagogicznych aspektów funkcjonowania dzieci i młodzieży w placówce. Porozmawiamy o cechach osobowościowych i temperamentnych i o tym jakie znaczenie mają one dla nauki, zachowania oraz sposobów budowania interakcji. Prowadząca przedstawi Pięciodzynnিকową Koncepcję Osobowości, a także podstawy Regulacyjnej oraz Biologicznej Teorii Temperamentów. Wspomnimy także o problematyce pięciu rodzajów nadpobudliwości. Uczestnicy dowiedzą się jak skorzystać z tej wiedzy i przełożyć ją na konkretne oddziaływania wychowawcze.

Kolejna część zajęć będzie poświęcona wybranym postawom nauczycieli w kontekście funkcjonowania społeczności szkolnej i tym jaki wpływ mają dorośli na postrzeganie placówki przez dzieci oraz na efektywność uczenia się.

W ostatniej części przedstawione zostaną wybrane informacje na temat wpływów kulturowych i ich związków z rozwojem dzieci i młodzieży. Prowadząca przedstawi m. in. koncepcję kodów językowych B. Bernsteina, w kontekście wychowania uczniów ze środowisk zagrożonych marginalizacją.

## Program szkolenia

- Czynniki wpływające na szkolne funkcjonowanie dzieci i młodzieży - osobowościowe, temperamentne i kulturowe
- Pięciodzynnিকowa Koncepcja Osobowości
- Regulacyjna oraz Biologiczna Teoria Temperamentów
- Wybrane postawy nauczycieli w kontekście funkcjonowania społeczności szkolnej
- Wpływ dorosłych na postrzeganie placówki przez dzieci oraz na efektywność uczenia się
- Wpływy kulturowe i ich związek z rozwojem dzieci i młodzieży
- Koncepcja kodów językowych B. Bernsteina

## W ramach szkolenia

- Materiały w wersji papierowej/elektronicznej
- Certyfikat ukończenia kursu
- Porady prawne dla dyrektora (do roku od ukończenia szkolenia)
- Po szkoleniu uczestnicy uzupełniają ankietę ewaluacji w celu podsumowania efektywności szkolenia