



Jak rozmawiać z dziećmi o niepełnosprawności

Opis

Ważne jest, aby dzieci od najmłodszych lat rozumiały i akceptowały różnorodność, w tym również niepełnosprawność. Szkolenie ma na celu wyposażenie uczestników w narzędzia i metody, które pomogą im w prowadzeniu otwartych i empatycznych rozmów z dziećmi na temat niepełnosprawności. Uczestnicy poznają historię Międzynarodowego Dnia Osób z Niepełnosprawnościami, dowiedzą się, jak wykorzystać bajki psychoedukacyjne i literaturę dziecięcą do tłumaczenia pojęcia niepełnosprawności, a także otrzymają propozycje gier i zabaw, które pomogą dzieciom zrozumieć, jak funkcjonują osoby z różnymi rodzajami niepełnosprawności.

Program szkolenia

- Historia Międzynarodowego Dnia Osób z Niepełnosprawnościami:
 - Zrozumienie znaczenia tego dnia i jego wpływu na świadomość społeczną.
- Bajki psychoedukacyjne i literatura dziecięca:
 - Wykorzystanie bajek i literatury dziecięcej do tłumaczenia dzieciom, czym jest niepełnosprawność.
- Gry i zabawy symulujące niepełnosprawność:
 - Praktyczne propozycje gier i zabaw, które pomagają zrozumieć, jak funkcjonują osoby z niepełnosprawnościami.
- Savoir-vivre i język komunikacji:
 - Zasady komunikacji i zachowania wobec osób z niepełnosprawnościami.
- Edukacja przez zabawę:
 - Zabawy edukacyjne pomagające w poznawaniu metod komunikacji osób niewidomych i niesłyszących.
- Filmoterapia w rozmowach z nastolatkami:
 - Wykorzystanie filmów jako narzędzia wspierającego rozmowy o niepełnosprawności z nastolatkami.
- Rozmowy z dziećmi o ich własnej niepełnosprawności:
 - Jak rozmawiać z dziećmi, które same są niepełnosprawne.

W ramach szkolenia

- Materiały w wersji papierowej/elektronicznej
- Certyfikat ukończenia kursu
- Porady prawne dla dyrektora (do roku od ukończenia szkolenia)
- Po szkoleniu uczestnicy uzupełniają ankietę ewaluacji w celu podsumowania efektywności szkolenia