



## Jak pracować z uczniem przebodźcowanym

### Opis

Współczesne tempo życia, mnogość informacji oraz nieustanna ekspozycja na różnego rodzaju bodźce sprawiają, że coraz więcej dzieci i młodzieży boryka się z problemem przebodźcowania. Objawia się ono często trudnościami w koncentracji, lękiem, nadmierną aktywnością czy problemami z zachowaniem. W takich okolicznościach tradycyjne metody nauczania mogą okazać się niewystarczające. Aby skutecznie wspierać uczniów przebodźcowanych, nauczyciele muszą zrozumieć specyfikę tego stanu i dostosować do niej swoje metody pracy. Szkolenie ma na celu przekazanie praktycznej wiedzy i narzędzi do efektywnej pracy z uczniem przebodźcowanym.

### Program szkolenia

Definicja i przyczyny przebodźcowania:

- Czym jest przebodźcowanie i jakie są jego źródła?
- Jakie czynniki wpływają na wystąpienie stanu przebodźcowania?

Rozpoznawanie ucznia przebodźcowanego:

- Typowe objawy i zachowania ucznia przebodźcowanego.
- Metody diagnozy stanu przebodźcowania.

Metody pracy z uczniem przebodźcowanym:

- Dostosowywanie metod nauczania do potrzeb ucznia.
- Zastosowanie technik relaksacyjnych i technik pracy z uwagą.
- Przeciwdziałanie przebodźcowaniu poprzez dostosowanie środowiska.

„Narzędziownik” dla nauczyciela:

- Gry, zabawy i ćwiczenia dla uczniów przebodźcowanych.
- Technologie informacyjno-komunikacyjne wspierające nauczyciela.
- Planowanie zajęć z uwzględnieniem potrzeb uczniów przebodźcowanych.

Komunikacja i współpraca z rodzicami ucznia przebodźcowanego:

- Jak rozmawiać z rodzicami o problemie przebodźcowania?
- Wspólne działania na rzecz wsparcia ucznia

### W ramach szkolenia

- Materiały w wersji papierowej/elektronicznej
- Certyfikat ukończenia kursu
- Porady prawne dla dyrektora (do roku od ukończenia szkolenia)
- Po szkoleniu uczestnicy uzupełniają ankietę ewaluacji w celu podsumowania efektywności szkolenia