



Dostosowanie wymagań edukacyjnych dla ucznia z opinią

Opis szkolenia

Każde dziecko ma prawo do równych szans w edukacji, a uczniowie z orzeczeniami często potrzebują specjalnie dostosowanych warunków, aby w pełni wykorzystać swój potencjał. Zrozumienie, kim jest uczeń z opinią oraz w jaki sposób można dostosować dla niego wymagania edukacyjne, jest istotne dla efektywności nauczania i dobra samego ucznia. To szkolenie przybliży prawne aspekty oraz metodyki dostosowywania procesu dydaktycznego, pomagając nauczycielom w tworzeniu inkluzyjnej atmosfery w klasie i budowaniu efektywnego kształcenia dla każdego ucznia.

Program szkolenia

- Uczeń z opinią – definicja i zrozumienie:
 - Kim jest uczeń z opinią?
 - Jakie są różne rodzaje opinii psychologiczno-pedagogicznych?

- Prawne aspekty edukacji inkluzyjnej:
 - Przegląd przepisów prawa oświatowego dotyczących uczniów z opinią.
 - Przysługujące prawa uczniom oraz obowiązki placówek oświatowych.

- Rola nauczyciela w dostosowywaniu wymagań:
 - Jakie są zadania i obowiązki nauczycieli wobec uczniów z opinią?
 - Praktyczne porady dotyczące tworzenia indywidualnych programów edukacyjnych.

- Dobre praktyki i metody dostosowywania wymagań:
 - Przykłady efektywnego dostosowania wymagań edukacyjnych w praktyce szkolnej.
 - Studia przypadków i rozwiązania problemów adaptacyjnych.

- Rekomendowana literatura i zasoby:
 - Selekcja wartościowych źródeł wiedzy na temat pracy z uczniem z opinią.
 - Materiały pomocnicze i literatura podnosząca kwalifikacje zawodowe nauczycieli poziomie szkoły ponadpodstawowej.

W ramach szkolenia

- Materiały w wersji papierowej/elektronicznej
- Certyfikat ukończenia kursu
- Porady prawne dla dyrektora (do roku od ukończenia szkolenia)
- Po szkoleniu uczestnicy uzupełniają ankietę ewaluacji w celu podsumowania efektywności szkolenia