



Uczeń z obniżonym potencjałem intelektualnym w klasie nieintegracyjnej

Opis szkolenia

Szkolenie daje bogatą wiedzę na temat charakterystyki funkcjonowania dzieci z niepełnosprawnością intelektualną oraz dotyka sposobów indywidualizowania zadań w sposób wspierający wykorzystanie potencjału każdego ucznia na rzecz jego rozwoju i wzbogacenia całej grupy. Coraz częściej rodzice osób z obniżonym potencjałem intelektualnym decydują się na rozpoczęcie nauki przez ich dzieci w klasach nieintegracyjnych. Taka sytuacja wpływa zarówno na efekty edukacyjne ucznia jak i wymusza na nauczycielach zmiany w sposobie prowadzenia zajęć lub ich indywidualizowanie.

Podczas szkolenia

- Poznają specyfikę funkcjonowania dzieci z niepełnosprawnością intelektualną oraz ich potrzeby edukacyjne
- Zdobędą umiejętność pracy metodą uniwersalnego projektowania i organizacji zadań grupowych z wykorzystaniem potencjału i talentu każdego z uczniów
- Dowiedzą się jak od strony przepisów wygląda organizacja nauki i pomocy psychologiczno-pedagogicznej w szkole ogólnodostępnej dla dziecka z niepełnosprawnością intelektualną
- Nauczą się nawiązywać i utrzymywać współpracę z rodzicami/opiekunami swoich uczniów i angażować ich w proces usprawniania

Program szkolenia

- Niepełnosprawność intelektualna – stopnie i specyfika funkcjonowania osób nią dotkniętych
- Specjalne potrzeby małego dziecka z niepełnosprawnością intelektualną
- Zasady prowadzenia zajęć rewalidacyjnych z uczniami
- Współpraca z rodzicami/opiekunami osoby niepełnosprawnej

W ramach szkolenia

- Materiały w wersji papierowej/elektronicznej
- Certyfikat ukończenia kursu
- Porady prawne dla dyrektora (do roku od ukończenia szkolenia)
- Po szkoleniu uczestnicy uzupełniają ankietę ewaluacji w celu podsumowania efektywności szkolenia

Szkolenie prowadzi



Wnęk Marcelina

PEDAGOG, TERAPEUTA

Całe życie zawodowe zajmuje się pracą z osobami ze specjalnymi potrzebami rozwojowymi i edukacyjnymi, ich rodzinami oraz rozwojem osobistym i zawodowym. W Polsce współpracowała z takimi instytucjami jak Centrum Terapii Promitis, Fundacja Wychowanie dla Przyszłości, Fundacja Promyk Słońca. W Gruzji współpracowała z Uniwersytetem Stanowym w Tbilisi, Neurodevelopment Centre i ośrodkiem Sunsspace, gdzie do dziś szkoli i superwizuje pracę terapeutyczną zatrudnionych tam specjalistów.

Obecnie aktywnie szkoli i prowadzi konsultacje terapeutyczne i pedagogiczne dla dorosłych chcących zadbać o swój rozwój. W swojej bogatej ofercie szkoleniowej i warsztatowej porusza tematykę związaną z promocją świadomej dbałości o życiową równowagę, psychiczny dobrostan, zarządzaniem oraz wychowaniem i rozwojem kompetencji miękkich.
