



Trudne zachowania ucznia ze spektrum autyzmu i metody pracy nad nimi

Opis szkolenia

Uczestnicy zdobędą wiedzę na temat natury autyzmu, jego przyczyn i statystyki. Szczególny nacisk zostanie położony na charakterystykę ucznia ze spektrum autyzmu, definicję agresji i innych trudnych zachowań, ich przyczyny oraz wpływ otoczenia szkolnego na te zachowania. Omówione zostaną skuteczne metody i techniki pracy, które mogą pomóc w eliminowaniu agresji i poprawie funkcjonowania uczniów ze spektrum autyzmu.

Program szkolenia

- Czym jest spektrum autyzmu - definicja, przyczyny, statystyka:
Omówienie podstawowych informacji o spektrum autyzmu.
- Charakterystyka ucznia ze spektrum autyzmem:
Zrozumienie potrzeb i sposobów funkcjonowania dzieci ze spektrum.
- Czym są agresja i zachowania trudne w kontekście dziecka ze spektrum autyzmu:
Definicja agresji, rodzaje trudnych zachowań i ich wpływ na dziecko.
- Czynniki wywołujące agresję i inne zachowania trudne:
Analiza przyczyn trudnych zachowań u dzieci ze spektrum.
- Wpływ szkoły, nauczyciela i uczniów na zachowania trudne:
Omówienie roli środowiska edukacyjnego w kształtowaniu zachowań.
- Konsekwencje zachowań agresywnych dla rozwoju i nauki:
Skutki trudnych zachowań dla dziecka i jego otoczenia.
- Metody i techniki pracy eliminujące agresję i trudne zachowania:
Prezentacja skutecznych strategii i technik pracy z uczniem autystycznym.

W ramach szkolenia

- Materiały w wersji papierowej/elektronicznej
- Certyfikat ukończenia kursu
- Porady prawne dla dyrektora (do roku od ukończenia szkolenia)
- Po szkoleniu uczestnicy uzupełniają ankietę ewaluacji w celu podsumowania efektywności szkolenia

Szkolenie prowadzi



Pagel Edyta

DR. NAUK HUMANISTYCZNYCH

Dr Edyta Pagel – doktor nauk humanistycznych, doświadczony wykładowca akademicki, od 23 lat uczy studentów m.in. na studiach pedagogicznych-licencjackich, magisterskich i podyplomowych, gdzie prowadzi wykłady, ćwiczenia, konwersatoria i seminaria. Sprawowała i sprawuje liczne funkcje m.in.: prodziekana, dziekana, prorektora, członka wielu komisji uczelnianych. Posiada międzynarodowe certyfikaty ze szkoleń zarządzania uczelnią i edukacją, które odbywały się zagranicą. Obecnie członek Komisji Dyscyplinarnej Ministerstwa Nauki i Szkolnictwa Wyższego, a także ekspert w programach telewizyjnych. Uczestniczka wielu konferencji międzynarodowych i autorka tekstów.



Müller Sabina

PEDAGOG, OLIGOFRENOPEDAGOG, LOGOPEDA

Pedagog, oligofrenopedagog, logopeda, trener w oświacie, dyplomowany coach. Szkoleniowiec i wykładowca. Obszar szczególnego zainteresowania to planowanie, organizacja i realizacja pomocy psychologiczno-pedagogicznej.

Od 16 lat pedagog poradni psychologiczno-pedagogicznej, 15 lat doświadczenia w pełnieniu funkcji dyrektora poradni. Pozostałe doświadczenia zawodowe – konsultant w ośrodku doskonalenia zawodowego, pedagog szkolny, wychowawca świetlicy, pedagog w świetlicy socjoterapeutycznej, logopeda w przedszkolu. Ekspert na liście MEN w sprawie awansu zawodowego nauczycieli biorący czynny udział w pracach komisji egzaminacyjnych i kwalifikacyjnych. Były członek zespołu interdyscyplinarnego ds. przeciwdziałania przemocy w rodzinie.
