



Jak pracować z uczniem ze Specjalnymi Potrzebami Edukacyjnymi bez orzeczenia?

Opis szkolenia

Podczas tego szkolenia zdobędziesz wiedzę na temat pracy z uczniem ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi, który nie posiada oficjalnego orzeczenia. Nauczysz się rozpoznawać takie dzieci i dostosowywać do nich wymagania. Zrozumiesz, jak funkcjonuje mózg tych uczniów i jakie są różne style uczenia się. Dowiesz się, jakie są różnice między nauką aktywną a bierną i jak to wpływa na proces edukacyjny.

Przeanalizujesz różne aspekty uczenia się, takie jak szybkość przetwarzania informacji, pamięć krótkotrwała i długotrwała, zakres uwagi, funkcje wykonawcze, słuch i wzrok. Zrozumiesz, jak te elementy wpływają na proces nauki i jak możemy je uwzględnić w pracy z uczniem.

Będziesz miał okazję zgłębić temat różnych specyficznych trudności w uczeniu się, takich jak dysleksja, dyskalkulia, dysgrafia, dyspraksja, ADHD, zaburzenie obsesyjno-kompulsywne, zaburzenia przetwarzania sensorycznego oraz zaburzenia mowy. Nauczysz się, jakie są ich typowe objawy i jak pomagać uczniom w klasie oraz poza nią.

Ponadto, dowiesz się, dlaczego niektórym uczniom ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi brakuje umiejętności organizacyjnych. Nauczysz się skutecznych strategii i technik, które mogą pomóc tym uczniom w rozwijaniu tych umiejętności w klasie.

Po ukończeniu szkolenia, będziesz wyposażony/a w praktyczne narzędzia i strategie, które pomogą Ci efektywnie wspierać uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi, niezależnie od tego, czy posiadają oficjalne orzeczenie, czy też nie. Twoje podejście do nauczania stanie się bardziej elastyczne i wrażliwe na indywidualne potrzeby każdego ucznia.

Program szkolenia

- Wprowadzenie do specyficznych trudności w uczeniu się.
- Jak rozpoznać dziecko z SPE nieposiadające opinii bądź orzeczenia? Dostosowanie wymagań.
- Jak uczy się najlepiej?
- Szybkość przetwarzania informacji

- Dysleksja
- Dyskalkulia
- Dysgrafia
- Dyspraksja
- ADHD
- Zaburzenie obsesyjno-kompulsywne
- Umiejętności organizacyjne - dlaczego niektórym uczniom ze SPE brakuje zdolności organizacyjnych?
- Zaburzenia przetwarzania sensorycznego
- Zaburzenia mowy

W ramach szkolenia

- Materiały w wersji papierowej/elektronicznej
- Certyfikat ukończenia kursu
- Porady prawne dla dyrektora (do roku od ukończenia szkolenia)
- Po szkoleniu uczestnicy uzupełniają ankietę ewaluacji w celu podsumowania efektywności szkolenia