



# Jak pracować z uczniem ze SPE - uczeń ze spektrum autyzmu

## Opis szkolenia

Sukcesywnie z roku na rok zwiększa się liczba uczniów u których stwierdzono występowanie zaburzeń ze spektrum autyzmu. Uczniowie z tym zaburzeniem są, bądź jeśli nie to niebawem będą - również w szkole, w której pracujesz. Wciąż jednak wiedza na temat tego zaburzenia i na temat możliwości wsparcia ucznia wydaje się być wśród nauczycieli niewystarczająca, co powoduje, że uczeń nie otrzymuje wystarczającego wsparcia. Jeśli chcesz zgłębić temat spektrum – to szkolenie jest właśnie dla Ciebie.

Podczas szkolenia wyjaśnione zostaną pokrótce zawiłości terminologiczne (autyzm, zespół Aspergera, spektrum autyzmu). Omówione zostaną główne symptomy funkcjonowania ucznia ze spektrum, które utrudniają mu funkcjonowanie szkolne i edukacyjne. Przywołane formy pomocy i wsparcia możliwe do uruchomienia na podstawie orzeczenia o potrzebie kształcenia specjalnego. Omówione zostaną zasady współpracy z rodzicami uczniów, zarówno na etapie diagnozy ucznia, jak i wdrożenia pomocy w szkole. Znajomość powyższych zagadnień pozwoli Ci na to, by lepiej zrozumieć potrzeby ucznia ze spektrum autyzmu i tym samym celowo i skutecznie organizować dla niego wsparcie.

## Program szkolenia

- Założenia diagnostyczne zaburzenia.
- Zrozumieć aby pomagać – świat widziany oczami ucznia ze spektrum autyzmu.
- Przegląd najistotniejszych obszarów funkcjonowania ucznia, w których uczeń może doświadczać trudności.
- Jakie są najczęstsze zaburzenia współwystępujące ze spektrum autyzmu?
- Orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego – jakie formy pomocy są możliwe do uruchomienia.
- Prośby ucznia ze spektrum – czyli o czym powinien pamiętać nauczyciel?
- Jak przeciwdziałać i jak reagować na sytuacje trudne?
- Zasady współpracy z rodzicami uczniów ze spektrum autyzmu.

## W ramach szkolenia

- Materiały w wersji papierowej/elektronicznej
- Certyfikat ukończenia kursu
- Porady prawne dla dyrektora (do roku od ukończenia szkolenia)
- Po szkoleniu uczestnicy uzupełniają ankietę ewaluacji w celu podsumowania efektywności szkolenia

## Szkolenie prowadzi

---



### Müller Sabina

PEDAGOG, OLIGOFRENOPELAGOG, LOGOPEDA

Pedagog, oligofrenopedagog, logopeda, trener w oświacie, dyplomowany coach. Szkoleniowiec i wykładowca. Obszar szczególnego zainteresowania to planowanie, organizacja i realizacja pomocy psychologiczno-pedagogicznej.

Od 16 lat pedagog poradni psychologiczno-pedagogicznej, 15 lat doświadczenia w pełnieniu funkcji dyrektora poradni. Pozostałe doświadczenia zawodowe – konsultant w ośrodku doskonalenia zawodowego, pedagog szkolny, wychowawca świetlicy, pedagog w świetlicy socjoterapeutycznej, logopeda w przedszkolu. Ekspert na liście MEN w sprawie awansu zawodowego nauczycieli biorący czynny udział w pracach komisji egzaminacyjnych i kwalifikacyjnych. Były członek zespołu interdyscyplinarnego ds. przeciwdziałania przemocy w rodzinie.

---