



Jak pracować z uczniem z dysleksją, dysortografią lub dyskalkulią

Opis szkolenia

Szkolenie będzie skupiać się na poznaniu specyfiki trudności w uczeniu się oraz trudności szkolnych charakterystycznych dla uczniów z dysleksją, dysortografią i dyskalkulią. Uczestnicy szkolenia poznają wybrane metody usprawniania funkcjonalnych umiejętności oraz przykłady dobrych praktyk wykorzystania gier i zabaw w zajęciach korekcyjno-kompensacyjnych dla uczniów z trudnościami w uczeniu się, w tym wykorzystanie technologii informacyjno-komunikacyjnej (TIK). Celem szkolenia jest zapoznanie nauczycieli z narzędziami i sposobami umożliwiającymi skuteczną pomoc uczniom z dysleksją i dyskalkulią w ich rozwoju szkolnym.

Program szkolenia

I. Wprowadzenie:

- Zdefiniowanie pojęć dysleksji i dyskalkulii
- Charakterystyka uczniów z trudnościami w uczeniu się

II. Trudności w uczeniu się:

- Rodzaje i formy trudności
- Charakterystyka trudności szkolnych związanych z dysleksją i dyskalkulią

III. Usprawnianie umiejętności funkcjonalnych:

- Wybrane metody usprawniania
- Skuteczne strategie i techniki

IV. Praktyczne wykorzystanie gier i zabaw:

- Zastosowanie gier i zabaw w zajęciach korekcyjno-kompensacyjnych
- Wdrożenie TIK w procesie uczenia

W ramach szkolenia

- Materiały w wersji papierowej/elektronicznej
- Certyfikat ukończenia kursu
- Porady prawne dla dyrektora (do roku od ukończenia szkolenia)
- Po szkoleniu uczestnicy uzupełniają ankietę ewaluacji w celu podsumowania efektywności szkolenia