



Jak oceniać uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi?

Opis szkolenia

Podczas szkolenia poznasz zasady i reguły oceniania uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi wynikające z rozporządzeń.

Dowiesz się w jaki sposób jest połączone z dostosowaniem wymagań edukacyjnych, metod i form pracy do indywidualnych potrzeb danego ucznia i jak na ocenę wpływa orzeczenie o kształceniu specjalnym wydane przez Poradnię Psychologiczno – Pedagogiczną.

Podczas szkolenia dowiesz się jak oceniać

- uczniów z autyzmem lub zespołem Aspergera,
- uczniów z niepełnosprawnością ruchową, w tym z afazją,
- uczniów z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu lekkim,
- uczniów z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu umiarkowanym,
- uczniów słabo widzących,
- uczniów słabo słyszących,
- uczniów z ADHD, zaburzeniami emocji i zachowania, z nadpobudliwością ruchową oraz zaburzeniami koncentracji uwagi,
- uczniów z trudnościami adaptacyjnymi związanymi z różnicami kulturowymi lub ze zmianą środowiska edukacyjnego, w tym związanych z wcześniejszym kształceniem za granicą,
- uczniów zdolnych.

W ramach szkolenia

- Materiały w wersji papierowej/elektronicznej
- Certyfikat ukończenia kursu
- Porady prawne dla dyrektora (do roku od ukończenia szkolenia)
- Po szkoleniu uczestnicy uzupełniają ankietę ewaluacji w celu podsumowania efektywności szkolenia