



Jak diagnozować zapotrzebowanie na treści wychowawcze i profilaktyczne?

Opis szkolenia

Podczas szkolenia poznasz dostępne metody diagnostyczne, które pomogą Ci w diagnozowaniu środowiska szkolnego pod kątem zapotrzebowania na treści profilaktyczne i wychowawcze. Poszerzysz swoją wiedzę na temat obszarów diagnostycznych oraz funkcji diagnozy prowadzonej w tym zakresie.

Nauczysz się dobierać formy pracy adekwatne do zdiagnozowanego stanu funkcjonowania społeczności szkolnej. Dowiesz się kto, kiedy i w oparciu o co powinien wykonać diagnozę środowiska szkolnego pod kątem zapotrzebowania na treści profilaktyczne i wychowawcze. Poznasz metody analizy potrzeb i zasobów środowiska szkolnego, przyczyny powstawania problemów i dobór metod służących ich rozwiązywaniu.

Nauczysz się wykorzystywać różne narzędzia diagnostyczne – ankiety, kwestionariusze i inne, a także dowiesz się w jaki sposób zadawać pytanie, aby uzyskać odpowiednie informacje dotyczące zapotrzebowania na treści profilaktyczne i wychowawcze.

Poznasz także metody formułowania celów i planowania działań profilaktycznych i wychowawczych na podstawie wniosków z diagnozy.

Program szkolenia

- Diagnoza środowiska szkolnego pod kątem zapotrzebowania na treści profilaktyczne i wychowawcze – kto, kiedy i w oparciu o co ma ją wykonać?
- Analiza potrzeb i zasobów środowiska szkolnego – na co zwrócić uwagę.
- Analiza przyczyn problemów i wybór zasobów służących ich rozwiązywaniu.
- Ankiety, kwestionariusze i inne narzędzia diagnostyczne
- Formułowanie celów i planowanie działań profilaktycznych i wychowawczych na podstawie wniosków z diagnozy.

W ramach szkolenia

- Materiały w wersji papierowej/elektronicznej
- Certyfikat ukończenia kursu
- Porady prawne dla dyrektora (do roku od ukończenia szkolenia)
- Po szkoleniu uczestnicy uzupełniają ankietę ewaluacji w celu podsumowania efektywności szkolenia