



# Integracja sensoryczna w pracy z uczniem w spektrum autyzmu

---

## Opis szkolenia

Szkolenie dla nauczycieli na temat specyficznych potrzeb sensorycznych osób na spektrum autyzmu składa się z pięciu części. Pierwsza część wprowadza do koncepcji "spektrum autyzmu" oraz omawia, dlaczego określenie "zaburzenia" nie jest już używane.

W drugiej części szkolenia omawiane są sfery sensoryczne, czyli dotyk, słuch, wzrok, węch, smak, propriocepcja i równowaga. Omawia się charakterystykę każdej z tych sfer i jej wpływ na codzienne życie.

W trzeciej części szkolenia omawia się nadwrażliwość i niedowrażliwość oraz jak odróżnić te stany w różnych sferach sensorycznych. Przedstawione zostaną typowe reakcje związane z obydwoma zjawiskami, oraz czynniki utrudniające ich jednoznaczną identyfikację

Czwarta część szkolenia skupia się na działaniach, które można podjąć, aby pomóc osobom na spektrum autyzmu, które mają trudności w sferze sensorycznej. Omawiane są różne metody, które nauczyciele mogą stosować w celu pomocy swoim uczniom z trudnościami sensorycznymi w klasie.

W piątej części szkolenia uczestnicy dowiedzą się, jakie mogą być długoterminowe konsekwencje zaniedbań w sferze sensorycznej dla osób na spektrum autyzmu oraz jakie są różne sposoby, w jakie osoby na spektrum autyzmu mogą próbować radzić sobie z trudnościami sensorycznymi bez odpowiedniej pomocy.

Szkolenie ma na celu uświadomienie nauczycielom specyficznych potrzeb sensorycznych osób ze spektrum autyzmu oraz zapoznanie ich z różnymi strategiami, które mogą pomóc w tworzeniu bardziej przyjaznego dla nich środowiska.

## Program szkolenia

- Czym są specyficzne potrzeby sensoryczne osób w spektrum autyzmu i dlaczego odchodzimy od określania ich zaburzeniami.
- Jakie są sfery sensoryczne i czym się charakteryzują.
- Jak odróżnić nadwrażliwość od niedowrażliwości i dlaczego nie zawsze jest to oczywiste.
- Co możemy zrobić dla swoich podopiecznych z takimi trudnościami.
- Jakie mogą być konsekwencje zaniedbań w sferze sensoryki.

## W ramach szkolenia

- Materiały w wersji papierowej/elektronicznej
- Certyfikat ukończenia kursu
- Porady prawne dla dyrektora (do roku od ukończenia szkolenia)
- Po szkoleniu uczestnicy uzupełniają ankietę ewaluacji w celu podsumowania efektywności szkolenia