



Diagnoza ucznia ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi oraz trudnościami edukacyjnymi w praktyce

Opis szkolenia

Podczas szkolenia poznasz podstawowe metody i rodzaje diagnozowania uczniów z SPE oraz ich celowość i wartość w praktyce pedagogicznej. Dowiesz się, jakie kryteria muszą być spełnione, aby uczeń mógł zostać sklasyfikowany do grupy uczniów z specjalnymi potrzebami edukacyjnymi. Zrozumiesz także specyficzne trudności, z jakimi borykają się uczniowie z różnymi diagnozami, w tym zaburzeniami ze spektrum ASD, ryzykiem dysleksji, zaburzeniami SI.

Nauczysz się, jak przeprowadzać testy diagnozujące ryzyko wystąpienia różnych trudności edukacyjnych. Poznasz także sposoby interpretacji wyników testów i ich wykorzystanie w praktyce pedagogicznej.

Program szkolenia

- Podstawowe metody i rodzaje diagnozowania uczniów o SPE
- Uczniowie sklasyfikowani do grupy uczniów o specjalnych potrzeb edukacyjnych
- Wartość i celowość diagnozowania uczniów o SPE
- Zaburzenia ze spektrum ASD, ryzyko dysleksji, zaburzenia SI, gotowość szkolna – propozycje testów diagnozujących ryzyko wystąpienia zaburzeń

W ramach szkolenia

- Materiały w wersji papierowej/elektronicznej
- Certyfikat ukończenia kursu
- Porady prawne dla dyrektora (do roku od ukończenia szkolenia)
- Po szkoleniu uczestnicy uzupełniają ankietę ewaluacji w celu podsumowania efektywności szkolenia